

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

«29» августа 2025г.

Городская программа «Интеллектуальный клуб учащихся «Магия Интеллекта»

Возраст участников: 1-11 классы

Срок реализации: 1 год

Руководители программы:

Зарипова В.Р., Фартушняк А.В.

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цели и задачи программы.....	4
4. Особенности программы	5
5. Содержание программы клуба	7
6. Механизм реализации программы	9
7. Материально-техническое обеспечение	9
8. Характеристика ожидаемых результатов	9
9. Мониторинг по итогам реализации программы.....	10
10. Список литературы	12
11. Лист корректировки.....	13

Информационная карта программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны Республики Татарстан
2.	Полное название программы	городская программа «Интеллектуальный клуб учащихся «Магия Интеллекта»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	педагоги-организаторы:
5.	Сведения о программе:	Программа создана в 2005 году, в котором был проведен первый сезон интеллектуально-творческих игр для обучающихся 9-11 классов, с 2007 года введена лига для 5-8 классов, с 2011 года введена лига для 1-4 классов
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст участников	7-17 лет
5.3	Вид городской программы	профильная – интеллектуальная
5.4	Цель программы	создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся
6.	Формы мониторинга результативности	тестовые задания, проекты, составление собственных вопросов
7.	Результативность реализации программы	-в результате овладения программой дети демонстрируют коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности: говорении, письме, чтении; -демонстрируют культуру выступления и ответов на вопросы при защите творческих проектов по программе, умеют делать выводы, систематизировать, анализировать и обобщать; -умеют самостоятельно пользоваться литературой при подготовке к игре и разработке вопросов на игру;
8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	21.05.2025г.
9.	Рецензенты	Трунькина О.В., кандидат экономических наук Зарипова В.Р., заведующий отделом интеллектуального развития

Пояснительная записка

Развитая личность. Пожалуй, самое распространенное словосочетание, которое можно услышать практически везде. Конечно, можно долго рассуждать о критериях оценки развитости, но, несомненно, главную роль играет развитие интеллекта. Уметь думать, мыслить, мыслить правильно, логично – ни есть ли тот самый залог успеха в жизни, в её реалиях и невероятности?

Именно логичность – главная составляющая данной программы. Практически все игры построены исключительно из логических вопросов, не требующих предварительной подготовки. Ответ на них можно получить, выстроив логическую цепочку от исходных данных к правильному ответу. Уметь развивать свои мысли, мысли других, то есть коллективное мышление – ещё один уровень, на который поднимают логические игры.

Вот уже на протяжении нескольких лет в Набережных Челнах горит огонь самой настоящей магии. Нет, обычные камни не превращаются здесь в золото, а пельмени сами не лезут в рот. В жизни нашей есть много чего ещё чудесного, волшебного, магического. Того, чего люди, почему-то, уже не замечают, видимо привыкнув к обыденности происходящего. Да и, в принципе, думать об этом среди суеты жизни времени нет.

Вернувшись к слову «жизнь», каждый из вас вспомнит о том, что сегодня, завтра, всегда его будет ждать. О проблемах, о путях их решений. К сожалению, проблемы преследуют нас повсеместно и постоянно, но, к счастью, мы умеем думать, искать пути решения сложившихся несурязиц. Природа наградила нас способностью мыслить, нам осталось это волшебство не потерять, не задавить ленью. Мы все волшебники, все маги своего дела. Магией мысли люди запускают в небо самолеты, строят электростанции, возводят дома, поддерживают жизнь в больницах. Всего не перечислить. Да и не стоит!

Но не всё в этой жизни дается просто так, бесплатно. Тому, кто бьёт баклуши на печи, ничего кроме полной деградации и не светит. Постоянное развитие себя, постановка каждый раз новой задачи и её полное решение – есть тот гарант успешности жизни. Мы волшебники своей жизни!

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся.

Задачи:

- расширить кругозор и способствовать развитию познавательных интересов;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать активизации интеллектуально - творческой деятельности, развитию умений работать в группе, коммуникативных способностей;

- создание сплоченного коллектива через вовлечение детей в яркий мир игр, соревнований, праздников.

Программа строится на следующих **педагогических принципах**:

- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм;
- принцип доступности (предполагает учет закономерностей возрастного развития учащихся, организации и осуществления дидактического процесса в соответствии с уровнем развития учащихся);
- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- принцип увлекательности и творчества (предполагает развитие творческих способностей детей как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе);
- принцип сознательности и активности (собственная познавательная активность является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом).

Особенности программы

Интеллектуальных игр великое множество, как и по форме, так и по содержанию. Каждая из них охватывает конкретные, определенные области развития человека. Развитие памяти зубрением материала, как нам кажется, предостаточно и в школьной сфере. Да к тому же необходимо этим выученным материалом умело пользоваться, временно замещать в памяти менее необходимый материал нужным. Мы взяли курс на логику.

Большинство вопросов в игре построены таким образом, что до правильного ответа можно прийти, выстроив логическую цепочку рассуждений от полученных данных. При этом сам вопрос не должен иметь несколько вариантов возможных ответов – неправильная версия, которая ошибочно принимается за правильную, может быть легко разбита анализом исходных данных.

Программа рассчитана на 1 год, предназначена для учащихся школ и училищ города. Возраст 7-17 лет (1-11 классы).

Интеллектуальный клуб учащихся состоит из пяти лиг и охватывает все классы среднего образования. Это «Лига Будущего» для учащихся 1-4 классов, «Лига Ступени» для учащихся 5-6 классов, «Юниор Лига», участниками которой являются учащиеся 7-8 классов, «Премьер Лига» для учащихся 9-11 классов и «Интернет Лига» для учащихся 5-8 классов.

Формы и методы

Участники играют по общероссийским правилам спортивного вида игры «Что? Где? Когда?» и по правилам квизов.

Программой предусмотрены и игры «станционного характера» для среднего возраста. Они проводятся по аналогии игры «Форт Боярд» с интеллектуальным и логическим содержанием заданий и называются «Станционный смотритель». Интрига, азарт, буря страстей, всплески эмоций, крики радости и стоны разочарований... Игры по станциям позволяют максимально углубиться в мыслительно-игровой процесс, так как задания на каждой станции подразумевают кроме работы мысли ещё и работу рук.

Программой предусмотрены и заочные игры для учащихся младшего и среднего возраста. Команды в школе выполняют различные интересные творческие задания, а потом присылают их на почту. После проверки и результатов, на страничку Вк выкладываются работы детей.

По итогам года определяются сильнейшие команды.

Содержание программы клуба

График проведения игр по городской программе «Магия интеллекта»

«Лига Будущего» (1-4 классы)

Программа включает в себя 8 интеллектуально-познавательных игр по типу «Что? Где? Когда?». Большинство вопросов на логику, не требуют предварительной подготовки.

№	Название Игры	Дата	Время
1.	«Радость творчества»	26.09.2025	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
2.	Чудеса в решете	24.10.2025	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
3.	«Народы России» (4 ноября – день народного единства)	21.11.2025	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
4.	«Мои любимые Челны» (400-летие со дня основания Набережные Челнов)	23.01.2026	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
5.	«Поэт правды и мужества» (15 февраля - 120 лет со дня рождения Героя Советского Союза Мусы Джалиля)	февраль 2026	заочная
6.	«Весенний переполох»	20.03.2026	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
7.	«Быть здоровым здорово» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	24.04.2026	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45
8.	«Обо всем на свете»	14.05.2026	1-2 классы – 13:30 3-4 классы – 14:45

«Лига Ступени» (5-6 классы) и «Юниор Лига» (7-8 классы)

Программа включает в себя 10 интеллектуально-познавательных игр в очной форме по типу спортивного «Что? Где? Когда?». Из них 2 игры по станциям. И 3 игры в «Интернет лиге» в виде творческого домашнего задания или онлайн вопросов. Большинство вопросов на логику, не требуют предварительной подготовки.

№	Название Игры	Дата проведения	Время
1.	«Битва эрудитов»	25.09.2025	«Лига Ступени» – 14:30 «Юниор Лига» – 15:45
2.	«Станционный Форт-Боярд»	23.10.2025	«Лига Ступени» – 10:00, 11:00 «Юниор Лига» – 12:00, 13:00
3.	«Покулинарим»	20.11.2025	«Лига Ступени» – 14:30 «Юниор Лига» – 15:45
4.	«Челнинский Форт-Боярд» (400-летие со дня основания Набережные Челнов)	08.01.2026	«Лига Ступени» – 10:00, 11:00 «Юниор Лига» – 12:00, 13:00
5.	«Вопросы времени» (15 февраля - 120 лет со дня рождения Героя Советского Союза Мусы Джалиля, 23 февраля - День защитника Отечества)	19.02.2026	«Лига Ступени» – 14:30 «Юниор Лига» – 15:45
6.	«PRO ЗОЖ» (7 апреля - Всемирный день здоровья)	23.04.2026	«Лига Ступени» – 14.30 «Юниор Лига» – 15.45

«Интернет Лига» (5-8 классы)

Результаты интернет-лиги входят в итоговую турнирную таблицу для 5-8 классов и включают в себя 3 дистанционных игры по различным темам для участников «Юниор Лиги» и «Лиги Ступени». Игры проводятся в сообществе Вконтакте.

№	Название Игры	Дата	Время
1.	1 тур «Игры разума»	08.12.2025	15:30
2.	2 тур «По строкам литературы»	16.03.2026	15:30

«Премьер Лига» (9-11 классы)

Программа включает в себя 8 игр по различным темам. Большинство вопросов на логику, не требуют предварительной подготовки.

№	Название Игры	Дата	Время
1.	«Мозговой штурм»	26.09.2025	16:00
2.	«Между строк и кадров»	24.10.2025	16:00
3.	«Игры разума»	21.11.2025	16:00
4.	«Чудеса случаются» («Новый год»)	19.12.2025	16:00
5.	«Мои Челны» (400-летие со дня основания Набережные Челнов)	23.01.2026	16:00
6.	«Взгляд в прошлое» (День защитника Отечества)	20.02.2026	16:00
7.	«День особый» (Международный женский день)	20.03.2026	16:00
8.	«PRO ЗОЖ» (7 апреля - Всемирный день здоровья, 22 апреля – День Земли»)	24.04.2026	16:00

Механизм реализации программы

В день игры организаторами готовится зал, расставляются стулья и столы, устанавливается музыкальная аппаратура. Команды собираются за полчаса до начала игры – для разрешения последних вопросов и для регистрации. В начале игры ведущим дается краткое описание игры, представляются команды. Затем идут интересные факты, исторические справки по теме игры, далее - основная часть, то есть сами вопросы. Результат подводится сразу же по окончании игры, победитель награждается дипломом ГДТДиМ №1.

По итогам года в каждой лиге клуба «Магия Интеллекта» определяются победители, занявшие первые, вторые и третьи места по количеству очков за весь год. Ход всего сезона можно отслеживать в сообществе клуба – <https://vk.com/iqmagic16>

Материально-техническое обеспечение

1. Материально-технические условия:
 - аудитория вместимостью не менее 90 человек;
 - столы, стулья.
2. Технические средства:
 - музыкальный проигрыватель, микрофон;
 - фонограмма.
3. Кадровые условия:
 - педагог – ведущий, знающий все нюансы, вопросы;
 - один член жюри;
 - один наблюдатель;
 - звукооператор.

Характеристика ожидаемых результатов

1. Овладение навыками речевой коммуникации;
2. Умение выполнять поставленные задачи, оперировать ведущими понятиями;
3. Формирование таких качеств как наблюдательность, продуктивное мышление, инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма, вера в собственные силы;
4. Умение выступать перед аудиторией;
5. Способность самостоятельно пользоваться литературой при подготовке к игре и разработке вопросов на игру.

Мониторинг по итогам реализации программы

Система оценки предоставления индивидуальных и групповых результатов участников предполагает уровневый и балльный подход. В качестве инструмента мониторинга используется стандартизированные методы исследования.

Мониторинг результативности программы проводится по трём уровням:

- Деятельностный, учитывающий степень активности и продуктивности деятельности обучающихся, их конкретные успехи и достижения в интеллектуальных играх, конкурсах. Эти данные педагог вносит в таблицу рейтинга команд.
- Когнитивный (познавательный), учитывающий уровень знаний, умений и навыков в ходе освоения городской программы. Эти компоненты отслеживаются педагогом в течение учебного года в форме тестов, викторин и т. п. Результаты оформляются в виде таблиц, на основании которых проводится награждение в конце учебного года.
- Эмоционально-мотивационный, учитывающий психологический климат в детском коллективе, уровень взаимоотношений между участниками команд городской программы, степень их заинтересованности и удовлетворённости программой. Используются диагностики, изучающие интересы и мотивы детей, психическую атмосферу в коллективе (Л.Г. Жедуновой), позволяющие выявить уровень развития личности воспитанника (К. Б. Малышев), уровень сплочённости коллектива.

Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы участников, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы участников и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Способы и формы предъявления результатов: творческие работы участников программы, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в конкурсах на уровне района и города, портфолио.

тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий;

- **опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Виды опроса:

- **анкетирование** — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов участников на специально подготовленные вопросы анкеты;
- **интервью** — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и участниками программы по заранее разработанному плану;
- **беседа** — диалог между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся;
- **психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Консультационные занятия.

Все консультации проводятся как с капитанами играющих команд, так и педагогами, курирующими команды на протяжении всего времени игрового сезона с использованием различных средств связи (телефон, e-mail, WhatsApp, Вк), так и непосредственно перед играми клуба.

Работа с активом

С участниками программы есть связь через страничку Магии интеллекта ВК, там же можно задать все интересующиеся вопросы и оставить предложения.

Капитаны команд помогают следить за порядком в своей же команде, приносят члену жюри бланки с ответами и после игры задают вопросы, оставляют предложения.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 15.05.2025г.);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.) [Электронный ресурс] /

Федеральный закон. - Режим доступа:
[<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475437&ysclid=m3eec30cap93592374>] (дата обращения 15.05.2025г.);

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа:
[<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367326>] (дата обращения 15.05.2025г.);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа:
[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/] (дата обращения 15.05.2025г.);

5. Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа:
[<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

6. Указ президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<https://base.garant.ru/401425792/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

7. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа:
[<http://kremlin.ru/acts/bank/50542>] (дата обращения 15.05.2025г.);

8. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://kremlin.ru/acts/bank/50358>] (дата обращения 15.05.2025г.);

9. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа:
[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 15.05.2025г.);

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 21 октября 2024 г.). [Электронный ресурс] / Концепция. - Режим доступа: [<http://government.ru/docs/all/140314/>] (дата обращения 25.02.2025г.);

11. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [<https://clck.ru/gkzdzq>] (дата обращения 15.05.2025г.);

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [<https://base.garant.ru/71848426/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

13. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства РФ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. - Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 15.05.2025г.);

15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст). [Электронный ресурс] / Национальный стандарт. - Режим доступа: [https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/gost.pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

16. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023г. №24-ЗРТ). [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 15.05.2025г.);

17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729. [Электронный ресурс] / Лицензия. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gtdim.htm/page4787763.htm] (дата обращения 15.05.2025г.);

18. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gtdim.htm/page4388728.htm] (дата обращения 15.05.2025г.);

Лист корректировки